

Проект «Говорящая сказка» в поддержку слепым и слабовидящим детям как пространство для духовно-нравственного воспитания школьников
Автор: Светлана Юрьевна Козлова

Проект «Говорящая сказка» был реализован в школе №10 в 2018-2019 уч.г.. В реализации проекта приняли участие учащиеся практически всех классов школы. Ребята приобрели бесценный опыт сопереживания другим людям. Работа над проектом под руководством автора проекта Светланы Юрьевны Козловой объединила учеников школы. Ни одного участника проект не оставил равнодушным. В каждом шаге проекта есть педагогическая и психологическая ценность. Актуальность данного проекта многопланова. Это и соответствие важной идеи современности – доступности образования и культурных ценностей. Также проект прекрасно согласуется с запросом сегодняшнего времени на эффективную организацию взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Представленный проект обладает большим потенциалом развития для всех его участников, поскольку создает поле эмоционального напряжения; возможности для выражения собственного «я»; условия для продуктивного взаимодействия ребят в ходе работы над проектом; для осознания своих возможностей по оказанию необычной помощи творческим образом. Налицо – серьезное отношение к замыслу и его воплощению, доброе отношение к ребятам из детского дома, уважительное отношение к текстам, к той задаче, которую предстояло решать.

Для решения данного социального проекта были привлечены учащиеся 1-11 классов моей школы. Была определена **цель: Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, духовно развитого, творческого гражданина России, способного на милосердие**

Определены следующие **задачи** социального проекта:

- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- Развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- Информирование учащихся СОШ №10 о социальной проблеме детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Привлечение к совместной деятельности в рамках реализации проекта социально активных учащихся СОШ №10;
- Формирование духовных, нравственных принципов учащихся и добросердечного отношения к слепым и слабовидящим детям;
- Создание условий для свободного доступа слепых и слабовидящих детей к культурным ценностям через знакомство с аудио-сказками народов мира;
- Осуществление мероприятий в рамках реализации проекта, направленных на развитие творческих способностей учащихся, на формирование активной жизненной позиции.

Итог реализации проекта: выпущен аудиодиск «Говорящая сказка» для слепых и слабовидящих детей.

29 произведений Ш. Перро, Дж. Родари, Н. Носова, К. Чуковского, Г. Андерсена и других замечательных писателей, озвученные детскими голосами, говорят о том, что этот проект не оставил равнодушными многих учеников нашей школы. Он позволил ребятам почувствовать себя нужными, полноценными членами общества, которые могут всё или почти всё. В то же время ребята больше узнали о том, с какими проблемами приходится сталкиваться их незрячим сверстникам.

Проект «Говорящая сказка» получился общешкольным, так как в нём приняли участие ученики младших и старших классов, мальчики и девочки. И сказки у нас получились интересные, красочные, и действительно «говорящие». При создании диска удалось найти психологически точную интонацию диалога школьников со своими маленькими

слушателями, доверительную и при этом чуть загадочную. Сегодня, когда столь редки детские передачи, когда, увы, нечасто можно услышать хороший грамотный язык, при этом понятный и близкий детям, так важно, чтобы в доброжелательной, располагающей к общению атмосфере малышам удавалось послушать волшебные истории, которых на диске почти тридцать! Заслуга автора проекта «Говорящая сказка» в создании условий для художественно-образного познания окружающей действительности – в общении ребенка с миром, в частности, через восприятие сказок народов мира.

К результатам работы можно отнести:

- реализация данного проекта способствовала развитию духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, активной жизненной позиции обучающихся;
- были созданы условия для свободного доступа слепых и слабовидящих детей к культурным ценностям через знакомство с аудиосказками народов мира;
- увеличилось количество друзей, волонтеров и спонсоров, помогающих библиотеке для слепых;
- созданы условия для развития творческих способностей учащихся;
- создан диск с аудиосказками.

Проект «Говорящая сказка» подтвердил, что все мы – дети одного города. И поэтому должны жить, учиться, помогать и поддерживать друг друга, общаться все вместе, и не делиться на больных и здоровых. Ценность этого проекта определяется его социальной значимостью.

Возможность распространения проекта

Проект «Говорящая сказка» может быть реализован в любом образовательном учреждении. Несмотря на все перечисленные риски и нюансы при подготовке и проведении проекта «Говорящая сказка», опыт показывает, что при должной подготовке и заинтересованности организаторов, а также поддержке детей, проект может стать объединяющей силой для учащихся и педагогов школы. С уверенностью, основанной на положительном опыте, могу рекомендовать другим образовательным учреждениям проведение проекта «Говорящая сказка» со своими учащимися.

Всем миром мы должны помогать тем, кто попал в беду. Тем, кто не может наслаждаться всеми красками нашего мира. Знаете, как слепые говорят о себе? У нас глаза мертвые, а сердца живые. К сожалению, в жизни встречается много людей, у которых все наоборот: глаза живые, а сердца мертвые. Я абсолютно уверена, что среди тех, кто принимал участие в реализации проекта «Говорящая сказка» таких людей нет!

Проект был представлен на Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в 2019 году, где стал лауреатом.